

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	16
Materia:	Seminario de Tesis I	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Maestría en Ciencias Químico Biológicas	Tipo:	Taller
Clave:	MCQ-0017-00		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	254	Teoría:	0
		Práctica:	100%

II. Ubicación	
Antecedentes: Bioquímica Avanzada Seminario de Investigación Ecología General Química Ambiental Química de Alimentos Análisis Instrumental Estadística	Clave: MCQ-0003-10 MCQ-0019-00 MCQ-0024-00 MCQ-0009-10 MCQ-0004-10 MCQ-0025-00 MCQ-0001-10
Consecuente: Seminario de Tesis II	MCQ-0021-00

III. Antecedentes
Conocimientos: Lectura y redacción. Capacidad de análisis.
Habilidades: Computacionales de al menos MS Word, Power Point y Excel.
Actitudes y valores: Actitud positiva, respetuosa, creativa y con alto sentido de responsabilidad.

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son:

Entregar un reporte de investigación de alta calidad en términos de formato, redacción y contenido. Avances del trabajo de tesis de Maestría.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Utilizar los conocimientos obtenidos durante su formación académica para la descripción adecuada y detallada de la tesis.

Humano: Motivación, puntualidad, responsabilidad, respeto, cooperación, capacidad crítica y creativa.

Social: Detectar necesidades de investigación y desarrollo en la producción agrícola.
Implementación y aplicación de técnicas de producción agrícola para proyectos de investigación agrícola.

Profesional: Mejorar las habilidades de lectura y de análisis de textos científicos incluyendo en el idioma inglés, expresión escrita y oral.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional.

Laboratorio: Computo

Mobiliario: Mesas, sillas, pizarrón.

Población: 1-20

Material de uso frecuente:

A) Rotafolio

B) Proyector

C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Presentación de protocolo de investigación	Objetivo Específico 1: La academia del programa ratifica a los integrantes del Comité de Revisión para cada estudiante. Objetivo Específico 2: El estudiante entrega el protocolo de investigación y lo presenta ante el comité de revisión.	1.1. Revisión de protocolo y carta compromiso del Comité de Revisión. 1.2. Presentación en Power Point para establecer compromisos (avance de al menos el 70% de resultados). 1.3 Imprimir y firmar formato de evaluación.

2. Introducción y Materiales y Métodos (10 puntos).	Objetivo Específico: El estudiante elaborará la parte de introducción y materiales y métodos	2.1. Entrega de introducción y materiales y métodos
3. Resultados y Discusión (10 puntos)	Objetivo Específico: El estudiante elaborará el capítulo de Resultados y Discusión, paralelamente a la revisión del documento con el asesor.	3.1. Entrega de avances de Resultados y Discusión. Revisión en taller por compañeros y titular de la materia. La mayor parte del semestre se enfocara en el desarrollo de la investigación.
4. Conclusiones, Bibliografía y Anexos (5 puntos)	Objetivo Específico: El estudiante establecerá las conclusiones del proyecto de investigación con el apoyo del asesor.	4.1. Avances de Conclusiones, Bibliografía y Anexos. 4.2. Entrega de esta versión al Comité de Revisión.
5. Comité de Revisión (40 puntos)	Objetivo Específico 1: El Comité de Revisión verificará la exactitud y la consistencia del reporte de investigación mediante revisión y retroalimentación.	5.1. Reporte de revisión y calificación por cada miembro del Comité de Revisión durante una presentación de la tesis. 5.2. Preparación de la presentación PPT.
6. Evaluación final (15 puntos)	Objetivo Específico: El estudiante presentará los resultados de su proyecto en forma escrita y oral.	6.1. Imprimir y firmar formato de evaluación.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de investigación consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Exposición y discusión en grupo.
- c) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes al proyecto de tesis.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento

- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Calificación del director de proyecto 45%

Calificación del titular de la materia 5%

Calificación de comité evaluador 50%

X. Bibliografía

Guía para la presentación de trabajos escritos en las asignaturas de investigación. Departamento de Ciencias Básicas. Instituto de Ciencias Biomédicas. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Artículos de revista internacionales relacionados con cada tema de investigación.

Baena, Guillermina. 1986. *Manual para elaborar trabajos de investigación documental*. 5 ed. Edit Mexicanos Unidos. D.F. México.

López, Ruiz Miguel. 1989. *Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación*. 2 ed. UNAM México, DF.

Mendieta, Alatorre Ángeles. 1992. *Métodos de Investigación y manual académico*. 20 ed. Edit Porrúa México, DF.

Muñoz, Razo Carlos. 1998. *Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Prentice Hall. México, DF.

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: Profesor-Investigador con grado mínimo de maestría o equivalente.

b) Área: De investigación.

c) Experiencia: En desarrollo de investigación y publicación de trabajos científicos, presentación en congresos y seminarios.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Alejandro Martínez Martínez

Coordinador/a del Programa: Dr. Juan Pedro Flores Margez

Fecha de elaboración: 15 de Enero, 2010

Elaboró: Dra. Alba Yadira Corral Avitia

Fecha de rediseño: 13 de Enero, 2015

Rediseño: Dra. Alba Yadira Corral Avitia